**ALLEGATO1 - Nuova adozione**

Il/i sottoscritto/i insegnante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CdC \_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Considerata la vigente normativa sulle nuove adozioni
* Dopo la puntuale verifica dei libri di testo in uso unita ad un esame analitico delle proposte editoriali pervenute;
* Acquisito il parere favorevole del Consiglio di Classe riunitosi in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Propone/propongono per dell'anno scolastico **2024/25** l'adozione del seguente **nuovo libro di testo**:

|  |
| --- |
| Disciplina: \_\_\_ |
|  |
| Classe: \_\_\_\_\_ INDIRIZZO \_ |
|  |
| Titolo: \_\_\_ |
|  |
| Autore/i: \_\_\_\_ |
|  |
| Casa Editrice: \_\_\_\_ |
|  |
| Volume: \_\_\_\_ Tomi: \_\_\_\_\_ |
|  |
| Codice ISBN: \_\_\_\_\_ |
|  |
| Prezzo aggiornato: \_\_\_\_ € |
|  |
| **Dati del libro in uso da sostituire** |
|  |
| Titolo: \_\_\_\_ |
|  |
| Autore/i: \_\_\_\_\_ |
|  |
| Casa editrice: \_\_\_\_\_\_ |
|  |
| Volume: \_\_\_\_ Tomi: \_\_\_\_ |
|  |
| Codice ISBN: \_\_\_\_\_ |
|  |
| Testo consigliato SI [ ]  NO [ ]  |

**MOTIVAZIONE DELLA SCELTA:**

Le caratteristiche del testo che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, al curriculo disciplinare, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal PTOF sono così riassumibili:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Qualità del contenuto(\*) | Coerenza con le indicazioni del POF |  |
| Sviluppo dei contenuti fondamentali della/e disciplina/e |  |
| Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della/e disciplina/e |  |
| Coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi |   |
| Presenza di comprensibili nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline |  |
| Validità degli esercizi proposti |  |
| Presenza di indicazioni bibliografiche e/o sitografiche per permettere eventuali approfondimenti |  |
| Presentazione degli argomenti(\*) | Linguaggio impiegato coerente con l’età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti |  |
| Funzionalità del supporto iconografico (disegni, fotografie, figure significative, grafici, schemi esemplificativi, ecc.) |  |
| Funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura |  |
| Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo |  |
| Impostazione metodologica(\*) | Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto |  |
| Sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo |  |
| Sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati agli obiettivi di apprendimento |  |
| Altro(Specificare)(\*) |  |  |

**(\*) Precisare se: adeguato / completamente soddisfacente ……**

**Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma/e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**