***PROFILO DINAMICO FUNZIONALE***

*(D.P.R. 24/02/1994)*

ALUNNO/A:

ANNO SCOLASTICO:

1. **DATI ANAGRAFICI DELL'ALUNNO/ALUNNA**

|  |
| --- |
| Cognome: ………………………………………………. Nome: ………………………………Luogo e data di nascita: ………………………………………… …………./………./…………Indirizzo: …………………………………………………………………………………………..Telefono e/o altro recapito: …………………………………………………………………….…Eventuale recapito della famiglia se diverso dalla residenza………………………………….…… |

**2. FAMIGLIA**

|  |
| --- |
| 2.1 Composizione del nucleo familiare: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….....2.2 Note sulle abitudini di vita in famiglia dell'alunna/alunno .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.3. Collaborazione scuola-famiglia (figure, ambiti, Periodicità) ..........................................................……………………………………………………………………………………………… |

1. **DIAGNOSI CLINICA SINTETICA E CURRICULUM SANITARIO**

|  |
| --- |
| Diagnosi clinica sintetica………………………………………………………………………………………………….......……………………………………………………………………………………………….……Data della prima diagnosi………………………………………………………………………………………......................Conseguenze funzionali e settori di attività in cui si riscontrano maggiori difficoltà ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Eventuali periodi di ospedalizzazione e/o interventi chirurgici ……………………………………Interventi riabilitativi precedenti …………………………………………………………………… |

1. **CURRICULUM SCOLASTICO**

|  |
| --- |
| Classe frequentata: ………………………………………… |

Permanenza/Ripetenza:………….

**5. TEMPO DELLA SCUOLA**

Tempo normale................................................................................................

Orario ridotto ......................................................................................................................................

Ore di frequenza scolastica…….

Ore di sostegno ...............................................................................................................................

Ore di Laboratori

\*Idoneità alla frequenza delle strutture formative: l'alunno è idoneo a frequentare …………

*L'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno (C.M. n° 400 del 31/12/1991).*

**\*Solo per la scuola superiore.**

**6. TEMPO DELL'EXTRASCUOLA**

|  |
| --- |
| Attività, interessi extrascolastici (gioco, sport, altro…)…………………………………………........………………………………………………………………………………………………………….......................................................................................................................................................... |

**1 - ASSE AFFETTIVO - RELAZIONALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA DEL SE’**Autostima**INTERAZIONI****CON I****COETANEI****INTERAZIONI****CON GLI****ADULTI****MOTIVAZIONE****AL RAPPORTO** | Si rende conto del suo deficit : SI - NOLo accetta: SI - NO**Parla del suo deficit**:su sollecitazione ………............................Spontaneamente ………...........................in famiglia …………….............................con i prof.………………..........................con i compagni ……….............................Sa valutare le sue reali capacità : SI - NO**Si sente frustrato**: quando è in conflitto con i compagni …quando è in conflitto con gli insegnantinon riesce a svolgere autonomamente unlavoro si sente trattato in modo diverso si sente sessualmente diverso Parla  Si isola Prende parte alle decisioniSubisce le decisioni È bene accetta dai compagni E’ rifiutato dal gruppo E’ accettato solo formalmente Dimostra interesse sessuale conatteggiamenti evidenti: SI -NOCerca il consenso degli insegnanti Cerca il consenso della famigliaHa iniziative Collabora passivamenteRifiuta la collaborazione Nulla - Scarsa - Saltuaria |  **Obiettivi** |

|  |
| --- |
| **Sintesi di asse:**  |

**2 - ASSE DELL’AUTONOMIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTONOMIA****PERSONALE****AUTONOMIA****SOCIALE** | **E’ in grado**: di nutrirsi autonomamente di lavarsi e di vestirsi da solo di controllare le proprie funzioni FisiologicheE’ attenta al proprio aspetto esteriore: SI -NOHa cura dei materiali scolastici : SI- NO **E’ in grado di spostarsi in**: ambiente noto ambiente sconosciuto **Sa chiedere aiuto e informazioni:**agli adulti ai compagni**E’ autonomo nel lavoro:** SI **-** NO**Conosce e usa**:denaro  telefono mezzi di trasporto personali (bicicletta,motorino)mezzi di trasporto pubblici**Viene accompagnato**: dai genitorida altri operatori**Osserva le regole**: SI - NO**Assume ruoli**:consapevoli  conformisti inconsapevoli (stereotipie)  |  **Obiettivi** |

|  |
| --- |
| **Sintesi di asse:** . |

**3 - ASSE COMUNICAZIONALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MEZZI****PRIVILEGIATI****CONTENUTI****PREVALENTI****MODALITA'** | Linguaggio verbale: SI - NO**Linguaggi alternativi**:mimico gestuale ………..............................LIS (lingua dei segni) ..................................altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Esprime**:bisogni …………………….........…………richieste ………………………….........…..informazioni ……………………….............fantasticherie ………………………............sogni/progetti ………………………...........interessi ……………………………............sentimenti ………………………….............emozioni ……………………………..........problemi ……………………………...........attiva ……………………………………...passiva …………………………………….propositiva…………………………………imperativa …………………………………collaborativa ……………………………….dipendente ……………………..………….. |  **Obiettivi** |

|  |
| --- |
| **Sintesi di asse:** |

**4 – ASSE LINGUISTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPRENSIONE****PRODUZIONE****VERBALE****USO E FUNZIONI** | **Comprende**:il significato dei termini più comuni ..……...........tutti i termini ..................................….................i fatti ...............................................……............le relazioni .......................................……............anche i termini specialistici ....................…….......il contenuto in maniera globale .............……........la natura del discorso ......................…………….**Il lessico usato è** :ripetitivo .................................................……….povero ....................................................….…....semplice ................................................…….......vario ed appropriato ..................................……...**Sa riassumere**:autonomamente ....................................……........aiutato ...................................................………...seguendo una traccia ...............................….........**Comunica** :solo su richiesta ..........................................……..spontaneamente, ma solo con determinate personevolentieri con tutti ...............................................**Ha difficoltà di comunicazione**:con i genitori ...........................................…….....con gli insegnanti ....................................…….....con gli adulti in genere ............................….........con i coetanei ..........................................…….....**Verbalmente si esprime** :a monosillabi ................................……................con brevi frasi ..................................……............in maniera comprensibile, ma scarna ...…….........in modo corretto ed esauriente ...........……..........**Con il linguaggio verbale riesce a comunicare ad****altri :**il suo pensiero .....................................…….........i suoi sentimenti ...............................……............le sue emozioni ......................................……...... |  **Obiettivi** |

|  |
| --- |
| **Sintesi di asse:** |

**5 - ASSE SENSORIALE – PERCETTIVO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FUNZIONALITA’****VISIVA****FUNZIONALITA’****UDITIVA****FUNZIONALITA’****TATTILE** | Riconosce e denomina i colori ……..Distingue le forme …………….……Seria oggetti ……………………..…Riconosce ambienti ……………..….Riconosce distanze……………..…...Individua la fonte di provenienza delrumore …………………………..….Riesce a differenziare silenzio esonorità ………………………….….Reagisce emotivamente ai suoni …...Percepisce forme e superfici………….**Discrimina**:pressioni ……………...…………….vibrazioni …………………..………sensazioni dolorose ………..….……sensazioni piacevoli …………..…… |  **Obiettivi** |

|  |
| --- |
| **Sintesi di asse:**.. |

**6 – ASSE MOTORIO - PRASSICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOTRICITÀ****GLOBALE****MOTRICITÀ****FINE** | **Mantiene la postura**:con aiuto ....................................................autonomamente ............................…..........**Si muove**autonomamente ..............................…........con aiuto ...........................................…......Ha equilibrio e coordinazione : SI - NOE’ consapevole del proprio schema corporeo :SI - NO**E’ in grado di afferrare di manipolare:**con aiuto ................................................….con ausilii ..........................................…......senza aiuto .........................................….....costruisce e ritaglia ............................….....allaccia e slaccia ..............................…........scrittura con ausili ...........................…........senza ausili .....................................….........scorrevole ......................................….........incerta .............................................…........**I movimenti sono:**intenzionali .................................................meccanici ....................................................impacciati ...................................................sciolti/disinvolti ..........................................imitativi ...................................................... |  **Obiettivi** |

|  |
| --- |
| **Sintesi di asse:** |

**7 - ASSE NEUROPSICOLOGICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATTENZIONE****MEMORIA****ORGANIZZAZIONE****SPAZIO****TEMPORALE** | labile ....................................................durevole ..............................................intermittente ........................................legata all’interesse personale ...............dipendente dallo stato emotivo .............dipendente dall’aiuto esterno ...............a breve termine ...................................a lungo termine ...................................visiva ..................................................uditiva ................................................tattile ..................................................episodica ............................................semiotica ............................................semantica ...........................................evocativa legata al vissuto personale ...**Ha coscienza**:delle relazioni spaziali (sopra, sotto,davanti, dietro, destra, sinistra, etc.SI - NOdelle relazioni temporali (anni, mesi,giorni, ora, prima, dopo..) SI- NO**Sa collocare nello spazio e nel tempo:**avvenimenti .................................…......luoghi ......................................…..........persone .....................................…........cose ............................................…......**Ha capacità di** programmare le proprieattività nell’arco della giornata e perperiodi più lunghi : SI - NO  |  **Obiettivi** |

|  |
| --- |
| **Sintesi di asse:** |

**8 – ASSE COGNITIVO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIVELLO DI****SVILUPPO****COGNITIVO****STRATEGIE****DI****APPRENDIMENTO****ORGANIZZAZIONE****E****INTEGRAZIONE** | **Fasce di sviluppo** :Ritardo : lieve - medio - graveImitative ..........................................................…automatizzate ...............................................…....alternative ....................................................…....per analisi .......................................…......per sintesi ........................................….....**Stile cognitivo** : Analogico - digitale .**E’ capace**:di discriminare uguale-diverso e maggiore-minoredi classificare .......................................................di seriare .............................................................di ordinare ...........................................................di operare ............................................................di trasferire le competenze che possiede ...............**Opera con :**modalità iconiche .................................................modalità simboliche ..............................................**Logica**:unità di informazioni ............................................accoppiamento e associazione...............................classificazione ......................................................relazioni e seriazioni .............................................sistemi .............................................................….implicazioni ..........................................................nessi logici primari e sillogismi ............................**Simbolica** :gioco simbolico ....................................................pantomima e drammatizzazione……………….. .grafismo - disegno .........................…...................parola .......................................…....................... |  **Obiettivi** |

|  |
| --- |
| **Sintesi di asse:**. |

**9 - ASSE DELL’APPRENDIMENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE****SCOLASTICHE** | **LETTURA** Non sa leggere - Sa leggere**Legge**:sillabando le singole parole e con pause……….con difficoltà ma con pause brevi ..............…....con una certa correttezza e velocità ..........…....in modo corretto, ma inespressivo .............…...correttamente, con senso, rispettando lapunteggiatura .....................................…..........**Legge in classe ad alta voce**:mai .........................................................…....solo se richiesto dall’insegnante .............….......su sua richiesta .......................................…......**La sua dizione è**:poco chiara ................……...............................balbetta ............................…............................è dislessico ....................…...............................si mangia le parole .........…...............................comprensibile ................…...............................corretta ............................……........................**SCRITTURA****La produzione scritta è** :scarsa e scorretta dal punto di vista logico eortografico ...............................................…....priva di logica, ma ortograficamente corretta …logica, ma grammaticalmente scorretta ....….....sufficientemente adeguata dal punto di vistaortografico e contenutistico ....................…......corretta e scorrevole e aderente all’argomento ..**La produzione presenta contenuti** :scarsi e modesti .....................................….......ripetitivi e privi di originalità .................….......aderenti alla tematica proposta .............…........personali ...........................................……....... |  **Obiettivi** |

**9 - ASSE DELL’APPRENDIMENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE****SCOLASTICHE****USO PERSONALE****DELLE****COMPETENZE****ACQUISITE** | **CALCOLO**:esegue le quattro operazioni ...........................sa usare la calcolatrice ....................................conosce la tavola pitagorica ...........................esegue semplici calcoli mentali .......................uso dei mass media ........................................lettura di libri e pubblicazioni .........................scrittura di missive .........................................prendere appunti ............................................stendere relazioni ...........................................riferire su eventi ............................................uso di strumenti matematici ...........................uso dell'informatica ........................................ |  **Obiettivi** |

|  |
| --- |
| **Sintesi di asse:** |

**SINTESI FINALE**

|  |
| --- |
|  |

Indicazioni per un’eventuale ridefinizione della diagnosi funzionale ..................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

**Componenti dell’Unità Multidisciplinare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Qualifica**Neuropsichiatra InfantileSociologa | **Cognome e Nome****Dott. Rinaldi Matteo****Dott.ssa Pasqua Angela** |  |

**I Genitori e/o Tutori…………………………………….**

 **Componenti del Consiglio di Classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognome**………………………............…………………………............…………………………............…………………………............…………………………............…………………………............…………………………............…………………………............…………………………............…………………………............…………………………............…………………………............…………………………............ |  **Nome**…………………………............…………………………............…………………………............…………………………............…………………………............…………………………............…………………………............…………………………............…………………………............…………………………............…………………………............…………………………............…………………………............…………………………............ |  |

Altri………..………

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Roberto Menga**

Data ....................................................................