# RELAZIONE FINALE DEI PROGETTI PRESENTI NEL P.T.O.F.

# Anno Scolastico

|  |
| --- |
| Relazione a cura del Prof.:  |
| Titolo del progetto:  |
| Referente del progetto:  |

**Il progetto è nato su proposta di:**

[ ]  Docenti

[ ]  Alunni

[ ]  Ministero dell'istruzione

[ ]  Unione Europea

[ ]  Enti esterni (specificare) ………………………………………………………………………………………….

[ ]  Altro (specificare) ………………………………………………………………………………………………...

|  |
| --- |
| **Esperti** *(Sono intervenuti esperti, consulenti esterni, associazioni?)* |
| [ ]  NO  | [ ]  SI *(indicare i nominativi)* |
| 1. |
| 2. |

|  |
| --- |
| **ATTUAZIONE** |
| Le attività si sono svolte: |
| [ ]  In presenza [ ]  A distanza [ ]  In modalità mista |
| [ ]  Al mattino | [ ]  Di pomeriggio |
| [ ]  Ore curricolari | [ ]  Ore extracurricolari | [ ]  Ore curricolari | [ ]  Ore extracurricolari |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI E CONTENUTI** |
| Gli obiettivi si sono realizzati secondo gli assunti iniziali? |
| [ ]  Si | [ ]  No | [ ]  In parte |
| Quali modifiche sono eventualmente intervenute? |
|  |
|  |
| Relativamente ai contenuti, il progetto può classificarsi come: |
| [ ]  Approfondimento del curricolo | [ ]  Extracurriculare |
| [ ]  Integrativo del curricolo | [ ]  Altro (*specificare*) |
| **ATTIVITÀ** |
| Tipo di attività svolte: |
| [ ]  Lettura | [ ]  Uscite didattiche/visite guidate/viaggi istruzione |
| [ ]  Lezioni frontali e partecipate/conferenze | [ ]  Uso di strumenti multimediali |
| [ ]  Attività intensive | [ ]  Attività laboratoriale |
| [ ]  Giochi di simulazione | [ ]  Aattività motoria |
| [ ]  Grafica/disegno | [ ]  Teatro e recitazione |
| [ ]  Visione filmati | [ ]  Altro *(specificare)* |
| [ ]  Scrittura |  |
| **METODOLOGIE** |
| [ ]  Conferenze/dibattiti | [ ]  Flipped classroom |
| [ ]  Lezioni frontali | [ ]  (Digital) Storytelling |
| [ ]  Ricerche individuali/ di gruppo | [ ]  Project based learning |
| [ ]  Cooperative learning | [ ]  Didattica breve |
| [ ]  Didattica laboratoriale  |  [ ]  Debate |
| [ ]  Problem solving |  [ ]  Altro *(specificare)* |
| **RICADUTA** |
| Alla fine del percorso gli alunni hanno tratto beneficio soprattutto sul piano: |
| [ ]  Comportamento | [ ]  Competenze disciplinari |
| [ ]  Motivazione allo studio | [ ]  Competenze metodologiche |
| [ ]  Socializzazione | [ ]  Competenze nell'uso di strumenti |
| [ ]  Competenze professionali | [ ]  Rapporti con il territorio |
| [ ]  Arricchimento personale | [ ]  Altro *(specificare)* |
| **PRODOTTI** |
| Il progetto si è concluso con un “prodotto” finale? |
| [ ]  SI  | [ ]  NO |
| Se sì, di che prodotto si tratta? |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE PROGETTO** |
| 1. Gli obiettivi sono stati raggiunti:
 |
|  [ ]  Non raggiunti [ ]  Raggiunti parzialmente [ ]  Pienamente raggiunti |
| 2. I risultati finali dell’attività sono stati conseguiti (acquisizione di competenze, prodotti realizzati, miglioramento del comportamento, etc.): |
|  [ ]  Per niente [ ]  Parzialmente [ ]  Pienamente |
| 3. Le attività previste sono state realizzate: |
| [ ]  Per niente [ ]  Parzialmente [ ]  Pienamente |
| 4. La disponibilità e l’impiego delle risorse umane è stato adeguato: |
|  [ ]  Per niente [ ]  Parzialmente [ ]  Pienamente |
| 5. Le ricadute dell’attività sull’Istituto si possono ritenere: |
|  [ ]  Nulle [ ]  Soddisfacenti [ ]  Positive |
| 7. Sulla base di quali indicatori l’attività può essere definita significativa in termini di insegnamento: |
|  [ ]  Riproducibilità |
|  [ ]  Trasferibilità |
|  [ ]  Cambiamenti prodotti |
|  [ ]  Raggiungimento obiettivi |
|  [ ]  Autovalutazione |
| 8. Sulla base di quali indicatori l’attività può essere definita significativa in termini di apprendimento: |
|  [ ]  Riproducibilità |
|  [ ]  Trasferibilità |
|  [ ]  Cambiamenti prodotti |
|  [ ]  Raggiungimento obiettivi |
|  [ ]  Autovalutazione |
| **CONSIDERAZIONI FINALI** |
| Riflessioni che si possono trarre sulle attività svolte - Note esplicative alla relazioneRisultati imprevisti - Eventuali proposte migliorative |
|  |

Si allega time sheet

Data

Firma