# RELAZIONE FINALE DEI PROGETTI PRESENTI NEL P.T.O.F.

# Anno Scolastico

|  |
| --- |
| Relazione a cura del Prof.: |
| Titolo del progetto: |
| Referente del progetto: |

**Il progetto è nato su proposta di:**

Docenti

Alunni

Ministero dell'istruzione

Unione Europea

Enti esterni (specificare) ………………………………………………………………………………………….

Altro (specificare) ………………………………………………………………………………………………...

|  |  |
| --- | --- |
| **Esperti** *(Sono intervenuti esperti, consulenti esterni, associazioni?)* | |
| NO | SI *(indicare i nominativi)* |
| 1. |
| 2. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATTUAZIONE** | | | |
| Le attività si sono svolte: | | | |
| In presenza  A distanza  In modalità mista | | | |
| Al mattino | | Di pomeriggio | |
| Ore curricolari | Ore extracurricolari | Ore curricolari | Ore extracurricolari |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI E CONTENUTI** | | | | |
| Gli obiettivi si sono realizzati secondo gli assunti iniziali? | | | | |
| Si | No | | | In parte |
| Quali modifiche sono eventualmente intervenute? | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| Relativamente ai contenuti, il progetto può classificarsi come: | | | | |
| Approfondimento del curricolo | | Extracurriculare | | |
| Integrativo del curricolo | | Altro (*specificare*) | | |
| **ATTIVITÀ** | | | | |
| Tipo di attività svolte: | | | | |
| Lettura | | Uscite didattiche/visite guidate/viaggi istruzione | | |
| Lezioni frontali e partecipate/conferenze | | Uso di strumenti multimediali | | |
| Attività intensive | | Attività laboratoriale | | |
| Giochi di simulazione | | Aattività motoria | | |
| Grafica/disegno | | Teatro e recitazione | | |
| Visione filmati | | Altro *(specificare)* | | |
| Scrittura | |  | | |
| **METODOLOGIE** | | | | |
| Conferenze/dibattiti | | Flipped classroom | | |
| Lezioni frontali | | (Digital) Storytelling | | |
| Ricerche individuali/ di gruppo | | Project based learning | | |
| Cooperative learning | | Didattica breve | | |
| Didattica laboratoriale | | Debate | | |
| Problem solving | | Altro *(specificare)* | | |
| **RICADUTA** | | | | |
| Alla fine del percorso gli alunni hanno tratto beneficio soprattutto sul piano: | | | | |
| Comportamento | | Competenze disciplinari | | |
| Motivazione allo studio | | Competenze metodologiche | | |
| Socializzazione | | Competenze nell'uso di strumenti | | |
| Competenze professionali | | Rapporti con il territorio | | |
| Arricchimento personale | | Altro *(specificare)* | | |
| **PRODOTTI** | | | | |
| Il progetto si è concluso con un “prodotto” finale? | | | | |
| SI | | | NO | |
| Se sì, di che prodotto si tratta? | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE PROGETTO** |
| 1. Gli obiettivi sono stati raggiunti: |
| Non raggiunti  Raggiunti parzialmente  Pienamente raggiunti |
| 2. I risultati finali dell’attività sono stati conseguiti (acquisizione di competenze, prodotti realizzati, miglioramento del comportamento, etc.): |
| Per niente  Parzialmente  Pienamente |
| 3. Le attività previste sono state realizzate: |
| Per niente  Parzialmente  Pienamente |
| 4. La disponibilità e l’impiego delle risorse umane è stato adeguato: |
| Per niente  Parzialmente  Pienamente |
| 5. Le ricadute dell’attività sull’Istituto si possono ritenere: |
| Nulle  Soddisfacenti  Positive |
| 7. Sulla base di quali indicatori l’attività può essere definita significativa in termini di insegnamento: |
| Riproducibilità |
| Trasferibilità |
| Cambiamenti prodotti |
| Raggiungimento obiettivi |
| Autovalutazione |
| 8. Sulla base di quali indicatori l’attività può essere definita significativa in termini di apprendimento: |
| Riproducibilità |
| Trasferibilità |
| Cambiamenti prodotti |
| Raggiungimento obiettivi |
| Autovalutazione |
| **CONSIDERAZIONI FINALI** |
| Riflessioni che si possono trarre sulle attività svolte - Note esplicative alla relazione  Risultati imprevisti - Eventuali proposte migliorative |
|  |

Si allega time sheet

Data

Firma