***PROFILO DINAMICO FUNZIONALE***

*(D.P.R. 24/02/1994)*

ALUNNO/A:

ANNO SCOLASTICO:

1. **DATI ANAGRAFICI DELL'ALUNNO/ALUNNA**

|  |
| --- |
| Cognome: ………………………………………………. Nome: ………………………………  Luogo e data di nascita: ………………………………………… …………./………./…………  Indirizzo: …………………………………………………………………………………………..  Telefono e/o altro recapito: …………………………………………………………………….…  Eventuale recapito della famiglia se diverso dalla residenza………………………………….…… |

**2. FAMIGLIA**

|  |
| --- |
| 2.1 Composizione del nucleo familiare: …………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………  .……………………………………………………………………………………………….....  2.2 Note sulle abitudini di vita in famiglia dell'alunna/alunno .....................................................  ............................................................................................................................................  ............................................................................................................................................  2.3. Collaborazione scuola-famiglia (figure, ambiti, Periodicità) .................................................  .........……………………………………………………………………………………………… |

1. **DIAGNOSI CLINICA SINTETICA E CURRICULUM SANITARIO**

|  |
| --- |
| Diagnosi clinica sintetica  ………………………………………………………………………………………………….......  ……………………………………………………………………………………………….……  Data della prima diagnosi  ………………………………………………………………………………………......................  Conseguenze funzionali e settori di attività in cui si riscontrano maggiori difficoltà ………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………  Eventuali periodi di ospedalizzazione e/o interventi chirurgici ……………………………………  Interventi riabilitativi precedenti …………………………………………………………………… |

1. **CURRICULUM SCOLASTICO**

|  |
| --- |
| Classe frequentata: ………………………………………… |

Permanenza/Ripetenza:………….

**5. TEMPO DELLA SCUOLA**

Tempo normale................................................................................................

Orario ridotto ......................................................................................................................................

Ore di frequenza scolastica…….

Ore di sostegno ...............................................................................................................................

Ore di Laboratori

\*Idoneità alla frequenza delle strutture formative: l'alunno è idoneo a frequentare …………

*L'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno (C.M. n° 400 del 31/12/1991).*

**\*Solo per la scuola superiore.**

**6. TEMPO DELL'EXTRASCUOLA**

|  |
| --- |
| Attività, interessi extrascolastici (gioco, sport, altro…)…………………………………………........  …………………………………………………………………………………………………………  .......................................................................................................................................................... |

**1 - ASSE AFFETTIVO - RELAZIONALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA DEL SE’**  Autostima  **INTERAZIONI**  **CON I**  **COETANEI**  **INTERAZIONI**  **CON GLI**  **ADULTI**  **MOTIVAZIONE**  **AL RAPPORTO** | Si rende conto del suo deficit : SI - NO  Lo accetta: SI - NO  **Parla del suo deficit**:  su sollecitazione ………............................  Spontaneamente ………...........................  in famiglia …………….............................  con i prof.………………..........................  con i compagni ……….............................  Sa valutare le sue reali capacità : SI - NO  **Si sente frustrato**:  quando è in conflitto con i compagni …  quando è in conflitto con gli insegnanti  non riesce a svolgere autonomamente un  lavoro  si sente trattato in modo diverso  si sente sessualmente diverso  Parla   Si isola  Prende parte alle decisioni  Subisce le decisioni  È bene accetta dai compagni  E’ rifiutato dal gruppo  E’ accettato solo formalmente  Dimostra interesse sessuale con  atteggiamenti evidenti: SI -NO  Cerca il consenso degli insegnanti  Cerca il consenso della famiglia  Ha iniziative  Collabora passivamente  Rifiuta la collaborazione  Nulla - Scarsa - Saltuaria | **Obiettivi** |

|  |
| --- |
| **Sintesi di asse:** |

**2 - ASSE DELL’AUTONOMIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTONOMIA**  **PERSONALE**  **AUTONOMIA**  **SOCIALE** | **E’ in grado**:  di nutrirsi autonomamente  di lavarsi e di vestirsi da solo  di controllare le proprie funzioni  Fisiologiche  E’ attenta al proprio aspetto esteriore: SI -NO  Ha cura dei materiali scolastici : SI- NO  **E’ in grado di spostarsi in**:  ambiente noto  ambiente sconosciuto  **Sa chiedere aiuto e informazioni:**  agli adulti  ai compagni  **E’ autonomo nel lavoro:** SI **-** NO  **Conosce e usa**:  denaro   telefono  mezzi di trasporto personali (bicicletta,  motorino)  mezzi di trasporto pubblici  **Viene accompagnato**:   dai genitori  da altri operatori  **Osserva le regole**: SI - NO  **Assume ruoli**:  consapevoli  conformisti  inconsapevoli (stereotipie) | **Obiettivi** |

|  |
| --- |
| **Sintesi di asse:**  . |

**3 - ASSE COMUNICAZIONALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MEZZI**  **PRIVILEGIATI**  **CONTENUTI**  **PREVALENTI**  **MODALITA'** | Linguaggio verbale: SI - NO  **Linguaggi alternativi**:  mimico gestuale ………..............................  LIS (lingua dei segni) ..................................  altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Esprime**:  bisogni …………………….........…………  richieste ………………………….........…..  informazioni ……………………….............  fantasticherie ………………………............  sogni/progetti ………………………...........  interessi ……………………………............  sentimenti ………………………….............  emozioni ……………………………..........  problemi ……………………………...........  attiva ……………………………………...  passiva …………………………………….  propositiva…………………………………  imperativa …………………………………  collaborativa ……………………………….  dipendente ……………………..………….. | **Obiettivi** |

|  |
| --- |
| **Sintesi di asse:** |

**4 – ASSE LINGUISTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPRENSIONE**  **PRODUZIONE**  **VERBALE**  **USO E FUNZIONI** | **Comprende**:  il significato dei termini più comuni ..……...........  tutti i termini ..................................….................  i fatti ...............................................……............  le relazioni .......................................……............  anche i termini specialistici ....................…….......  il contenuto in maniera globale .............……........  la natura del discorso ......................…………….  **Il lessico usato è** :  ripetitivo .................................................……….  povero ....................................................….…....  semplice ................................................…….......  vario ed appropriato ..................................……...  **Sa riassumere**:  autonomamente ....................................……........  aiutato ...................................................………...  seguendo una traccia ...............................….........  **Comunica** :  solo su richiesta ..........................................……..  spontaneamente, ma solo con determinate persone  volentieri con tutti ...............................................  **Ha difficoltà di comunicazione**:  con i genitori ...........................................…….....  con gli insegnanti ....................................…….....  con gli adulti in genere ............................….........  con i coetanei ..........................................…….....  **Verbalmente si esprime** :  a monosillabi ................................……................  con brevi frasi ..................................……............  in maniera comprensibile, ma scarna ...…….........  in modo corretto ed esauriente ...........……..........  **Con il linguaggio verbale riesce a comunicare ad**  **altri :**  il suo pensiero .....................................…….........  i suoi sentimenti ...............................……............  le sue emozioni ......................................……...... | **Obiettivi** |

|  |
| --- |
| **Sintesi di asse:** |

**5 - ASSE SENSORIALE – PERCETTIVO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FUNZIONALITA’**  **VISIVA**  **FUNZIONALITA’**  **UDITIVA**  **FUNZIONALITA’**  **TATTILE** | Riconosce e denomina i colori ……..  Distingue le forme …………….……  Seria oggetti ……………………..…  Riconosce ambienti ……………..….  Riconosce distanze……………..…...  Individua la fonte di provenienza del  rumore …………………………..….  Riesce a differenziare silenzio e  sonorità ………………………….….  Reagisce emotivamente ai suoni …...  Percepisce forme e superfici………….  **Discrimina**:  pressioni ……………...…………….  vibrazioni …………………..………  sensazioni dolorose ………..….……  sensazioni piacevoli …………..…… | **Obiettivi** |

|  |
| --- |
| **Sintesi di asse:**.. |

**6 – ASSE MOTORIO - PRASSICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOTRICITÀ**  **GLOBALE**  **MOTRICITÀ**  **FINE** | **Mantiene la postura**:  con aiuto ....................................................  autonomamente ............................…..........  **Si muove**  autonomamente ..............................…........  con aiuto ...........................................…......  Ha equilibrio e coordinazione : SI - NO  E’ consapevole del proprio schema corporeo :  SI - NO  **E’ in grado di afferrare di manipolare:**  con aiuto ................................................….  con ausilii ..........................................…......  senza aiuto .........................................….....  costruisce e ritaglia ............................….....  allaccia e slaccia ..............................…........  scrittura con ausili ...........................…........  senza ausili .....................................….........  scorrevole ......................................….........  incerta .............................................…........  **I movimenti sono:**  intenzionali .................................................  meccanici ....................................................  impacciati ...................................................  sciolti/disinvolti ..........................................  imitativi ...................................................... | **Obiettivi** |

|  |
| --- |
| **Sintesi di asse:** |

**7 - ASSE NEUROPSICOLOGICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATTENZIONE**  **MEMORIA**  **ORGANIZZAZIONE**  **SPAZIO**  **TEMPORALE** | labile ....................................................  durevole ..............................................  intermittente ........................................  legata all’interesse personale ...............  dipendente dallo stato emotivo .............  dipendente dall’aiuto esterno ...............  a breve termine ...................................  a lungo termine ...................................  visiva ..................................................  uditiva ................................................  tattile ..................................................  episodica ............................................  semiotica ............................................  semantica ...........................................  evocativa legata al vissuto personale ...  **Ha coscienza**:  delle relazioni spaziali (sopra, sotto,  davanti, dietro, destra, sinistra, etc.  SI - NO  delle relazioni temporali (anni, mesi,  giorni, ora, prima, dopo..) SI- NO  **Sa collocare nello spazio e nel tempo:**  avvenimenti .................................…......  luoghi ......................................…..........  persone .....................................…........  cose ............................................…......  **Ha capacità di** programmare le proprie  attività nell’arco della giornata e per  periodi più lunghi : SI - NO | **Obiettivi** |

|  |
| --- |
| **Sintesi di asse:** |

**8 – ASSE COGNITIVO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIVELLO DI**  **SVILUPPO**  **COGNITIVO**  **STRATEGIE**  **DI**  **APPRENDIMENTO**  **ORGANIZZAZIONE**  **E**  **INTEGRAZIONE** | **Fasce di sviluppo** :  Ritardo : lieve - medio - grave  Imitative ..........................................................…  automatizzate ...............................................…....  alternative ....................................................…....  per analisi .......................................…......  per sintesi ........................................….....  **Stile cognitivo** : Analogico - digitale .  **E’ capace**:  di discriminare uguale-diverso e maggiore-minore  di classificare .......................................................  di seriare .............................................................  di ordinare ...........................................................  di operare ............................................................  di trasferire le competenze che possiede ...............  **Opera con :**  modalità iconiche .................................................  modalità simboliche ..............................................  **Logica**:  unità di informazioni ............................................  accoppiamento e associazione...............................  classificazione ......................................................  relazioni e seriazioni .............................................  sistemi .............................................................….  implicazioni ..........................................................  nessi logici primari e sillogismi ............................  **Simbolica** :  gioco simbolico ....................................................  pantomima e drammatizzazione……………….. .  grafismo - disegno .........................…...................  parola .......................................…....................... | **Obiettivi** |

|  |
| --- |
| **Sintesi di asse:**. |

**9 - ASSE DELL’APPRENDIMENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE**  **SCOLASTICHE** | **LETTURA** Non sa leggere - Sa leggere  **Legge**:  sillabando le singole parole e con pause……….  con difficoltà ma con pause brevi ..............…....  con una certa correttezza e velocità ..........…....  in modo corretto, ma inespressivo .............…...  correttamente, con senso, rispettando la  punteggiatura .....................................…..........  **Legge in classe ad alta voce**:  mai .........................................................…....  solo se richiesto dall’insegnante .............….......  su sua richiesta .......................................…......  **La sua dizione è**:  poco chiara ................……...............................  balbetta ............................…............................  è dislessico ....................…...............................  si mangia le parole .........…...............................  comprensibile ................…...............................  corretta ............................……........................  **SCRITTURA**  **La produzione scritta è** :  scarsa e scorretta dal punto di vista logico e  ortografico ...............................................…....  priva di logica, ma ortograficamente corretta …  logica, ma grammaticalmente scorretta ....….....  sufficientemente adeguata dal punto di vista  ortografico e contenutistico ....................…......  corretta e scorrevole e aderente all’argomento ..  **La produzione presenta contenuti** :  scarsi e modesti .....................................….......  ripetitivi e privi di originalità .................….......  aderenti alla tematica proposta .............…........  personali ...........................................……....... | **Obiettivi** |

**9 - ASSE DELL’APPRENDIMENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE**  **SCOLASTICHE**  **USO PERSONALE**  **DELLE**  **COMPETENZE**  **ACQUISITE** | **CALCOLO**:  esegue le quattro operazioni ...........................  sa usare la calcolatrice ....................................  conosce la tavola pitagorica ...........................  esegue semplici calcoli mentali .......................  uso dei mass media ........................................  lettura di libri e pubblicazioni .........................  scrittura di missive .........................................  prendere appunti ............................................  stendere relazioni ...........................................  riferire su eventi ............................................  uso di strumenti matematici ...........................  uso dell'informatica ........................................ | **Obiettivi** |

|  |
| --- |
| **Sintesi di asse:** |

**SINTESI FINALE**

|  |
| --- |
|  |

Indicazioni per un’eventuale ridefinizione della diagnosi funzionale ..................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

**Componenti dell’Unità Multidisciplinare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Qualifica**  Neuropsichiatra Infantile  Sociologa | **Cognome e Nome**  **Dott. Rinaldi Matteo**  **Dott.ssa Pasqua Angela** |  |

**I Genitori e/o Tutori…………………………………….**

**Componenti del Consiglio di Classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognome**  ………………………............  …………………………............  …………………………............  …………………………............  …………………………............  …………………………............  …………………………............  …………………………............  …………………………............  …………………………............  …………………………............  …………………………............  …………………………............ | **Nome**  …………………………............  …………………………............  …………………………............  …………………………............  …………………………............  …………………………............  …………………………............  …………………………............  …………………………............  …………………………............  …………………………............  …………………………............  …………………………............  …………………………............ |  |

Altri………..………

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Roberto Menga**

Data ....................................................................