

**Schema di Relazione finale del docente neoassunto**

(per la compilazione: eliminare le voci non pertinenti, integrare eventuali altre parti di testo ritenute opportune)

### PRESENTAZIONE

* **Dati anagrafici**

#### Cognome e nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luogo e data di nascita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Titolo di studio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sede e scuola di servizio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ambito o tipologia di insegnamento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data del contratto di assunzione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### PERCORSI PERSONALI DI FORMAZIONE

##### Percorsi personali di inserimento professionale

* Le mie esperienze professionali (fino all’immissione in ruolo)

### ANNO DI FORMAZIONE

###### **Valutazioni personali rispetto all’esperienza professionale e al percorso formativo compiuto**

1. Processo di ambientamento a scuola. Rapporti con il dirigente scolastico e con i colleghi. Rapporti con il tutor di scuola
2. Rapporti con gli alunni e con le famiglie

c) Rapporti con il territorio

e) Rapporti periodici con l’équipe psico-medico-pedagogica

e) Rapporti con gli Organi collegiali.

**AREA DELL’ATTIVITA’ PROGETTUALE**

(Partecipazione alla elaborazione del PTOF, alla progettazione di attività di sperimentazione, ricerca e innovazione didattica, a progetti realizzati con Enti esterni)

(Partecipazione a progetti mirati al recupero, potenziamento e socializzazione dei diversamente abili)

**AREA DELL’ATTIVITA’ DIDATTICA**

Approccio alla disciplina a livello didattico, metodologico

Approccio alle aree disciplinari volto a sviluppare le capacità affettivo-relazionali, senso-percettive, cognitive, psicomotorie.

Utilizzo nuove tecnologie nella prassi didattica

Individuazione e utilizzo di strumenti e sussidi idonei ai diversamente abili

Organizzazione della classe

-classi aperte

-grande gruppo

-sottogruppi

-lavoro individuale

- (altro)

**RIFLESSIONE SULL’ESPERIENZA FORMATIVA**

**Attività di formazione in presenza e on-line**

**Sede del corso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Direttore del corso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**E-tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Partecipazione alle diverse “attività”, utilizzazione di materiali, partecipazione ai forum**

**Osservazioni**

1. Esperienze di particolare valore negli incontri in presenza e negli incontri on-line
2. Incertezze e interrogativi durante il percorso formativo

## I PROGETTI FUTURI

* **Le prospettive**

Ho concluso l’anno di prova… (riflessioni e considerazioni personali)

**Data** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il docente neo-assunto

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_